

Veröffentlichungen von Thomas Rajh

(Stand August 2020)

Unveröffentlichte oder in Druck befindliche Manuskripte

- Über eine philosophische Wendung der Pädagogik – Skizzen einer Bildungswissenschaft als advocatus educandi. Eine metatheoretische Studie zur Bildungsphilosophie in der Pädagogik als Wissenschaft
- Interdisziplinarität in der fachdidaktischen Forschung. Fragen und Probleme am Beispiel Technischer Bildung und MINT.
- Gemeint ist Bildung, nicht Schulung. Überlegungen zur Konsolidierung der Technikdidaktik nach einem halben Jahrhundert.
- Überlegungen zum Verhältnis von Bildung und Kompetenzpädagogik. Wiederbelebungsversuch eines ideologiefreien Diskurses.

Monographien

Rajh, T. (2017): Domänenspezifik und Interdisziplinarität - Lernen im Fach und Fächerverbund am Beispiel Technischer Bildung. Hamburg: Verlag Dr. Kovac. ISBN 978-3-8300-9783-9.

Weitere Informationen: <https://www.verlagdrkovac.de/978-3-8300-9783-9.htm>

Zugleich: Dissertation zur Erlangung des Grades eines Doktors der Philosophie (Dr. phil.) zur Einreichung angenommen von der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Betreuer: Prof. Dr. paed. Dipl. Päd. Wilfried Schlagenhaut und Prof. Dr. phil. habil. Thomas Martin Buck.

<https://phfr.bsz-bw.de/files/683/Dissertation+von+Thomas+Rajh+-+Dom%C3%A4nenspezifik+und+Interdisziplinarit%C3%A4t.pdf>



Kurz-URL <https://goo.gl/gKDMe2>

Weitere Veröffentlichungen

2020

Rajh, T. (2020): Interdisziplinäre Didaktik? Überlegungen zu Interdisziplinarität und Technischer Bildung, in: Geißel, B. und Gschwendtner, T. (Hrsg.) (2020): Einblicke in aktuelle Forschungsarbeiten der Technikdidaktik. Beiträge zur Technikdidaktik Band 6. Berlin: Logos, S. 125-149.

Rezension zu Fast, L. (2020): „Leistungsbewertung im Technikunterricht. Ein Plädoyer für Schülerbeteiligung“. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, von Thomas Rajh, in: tu – Zeitschrift für Technik im Unterricht. H. 176, 2020. Villingen-Schwenningen: Neckar-Verlag.

Rajh, T. (2020): Geleitwort zu Fast, L. (2020): Leistungsbewertung im Technikunterricht. Ein Plädoyer für Schülerbeteiligung. Hrsg. Wiesmüller, C. (2020). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. VI-VII.

2017

Rajh, T. (2017): Technikunterricht – ein Thema der Bildung. Überlegungen zur Entwicklung der Technikdidaktik in einem halben Jahrhundert, in: Bienhaus, W., Wiesmüller, C. (Hrsg.): 20 Jahre DGTB – Technische Bildung gestern, heute, morgen. Karlsruhe: Deutsche Gesellschaft für technische Bildung, S. 178-200.

Rajh, T. (2017): Domänenspezifik und Interdisziplinarität - Lernen im Fach und Fächerverbund am Beispiel Technischer Bildung. Hamburg: Verlag Dr. Kovac.

2016

Rajh, T. (2016): Technische Bildung – gestern, heute, morgen. Bericht von der Jubiläumstagung zum 20-jährigen Bestehen der DGTB, in: tu – Zeitschrift für Technik im Unterricht. H. 162, 2016. Villingen-Schwenningen: Neckar-Verlag.

Rajh, T. (2016): Mensch und Technik in ihrer Einheit. Rezension zu Schmayl, W. (2016): Streifzüge durch die Technikgeschichte, in: VDI Nachrichten, Nr. 41, vom 14. Oktober 2016, S. 26. Düsseldorf: VDI Verlag.

Rajh, T. und Klein, H.-P. (2016): «Niemand hat die Absicht, in Baden-Württemberg das Gymnasium abzuschaffen», in: Profil. Zeitschrift des Deutschen Philologenverbandes, Ausgabe 06/2016.

Veröffentlicht auch unter <https://www.lehrernrw.de/aktuell/extern/artikel/niemand-hat-die-absicht-in-baden-wuerttemberg-das-gymnasium-abzuschaffen.html>
sowie unter http://bildung-wissen.eu/wp-content/uploads/2016/06/5_2016_Rajh-Klein.pdf

Rajh, T. (2016): Überlegungen zur Technikdidaktik in Fächerverbänden – Über die Notwendigkeit domänenspezifischer Didaktik, in: tu – Zeitschrift für Technik im Unterricht. H. 160, 2016. Villingen-Schwenningen: Neckar-Verlag.

Rajh, T. (2016): Rezension zu Schmayl, W. (2016): Streifzüge durch die Technikgeschichte, in: tu – Zeitschrift für Technik im Unterricht. H. 161, 2016. Villingen-Schwenningen: Neckar-Verlag.

Rajh, T. (2016): Neue Lernkultur, Individualisierung und Kompetenzorientierung? Herausforderungen für die technische Bildung in der betrieblichen Aus- und Fortbildung, in: Oliver Brehm, Rüdiger Haas, Maja Jeretin-Kopf (Hrsg.). (2016): INDUSTRIE 4.0 IN KMU – SIND SIE FIT FÜR DIE ZUKUNFT? Interdisziplinäre Aspekte und Perspektiven. Dokumentation zur Tagung am 02. Dezember 2015 im Steinbeis-Haus in Karlsruhe. Karlsruhe: Steinbeis Edition.

Rajh, T. (2016): Wissenschaftstheoretische und kognitionspsychologische Überlegungen zur Technikdidaktik in interdisziplinären Kontexten, in: Bienhaus, W., Wiesmüller, C. (Hrsg.): Technik – Wirklichkeitsbereich und Bildungsgegenstand. Karlsruhe: Deutsche Gesellschaft für technische Bildung, S. 190-210.

Rajh, T. (2016): Ideologie, Macht, Schule. Die Transparenzproblematik in der Bildungspolitik am Beispiel von Baden-Württembergs Schulreformen, in: Schude, S. und Moegling, K. (Hrsg.) (2016): Transparenz im Unterricht und in der Schule. Teil 2. Forschungsergebnisse und Diskussion. Immenhausen bei Kassel: Prolog Verlag, S. 253-274.

Rajh, T. (2016): Ideologie, Macht, Schule. Die Transparenzproblematik in der Bildungspolitik am Beispiel von Baden-Württembergs Schulreformen, in: Schude, S. und Moegling, K. (Hrsg.) (2016): Transparenz im Unterricht und in der Schule. Teil 2. Forschungsergebnisse und Diskussion. Immenhausen bei Kassel: Prolog Verlag, S. 253-274, Zweitveröffentlichung auf <http://bildung-wissen.eu/fachbeitraege/ideologie-macht-schule.html>

2015

Rajh, T. (2015): „minima technica“ – Überlegungen zum Anspruch der Technikdidaktik in Fächerfeldern, in: Bienhaus, W., Wiesmüller, C. (Hrsg.): Technische Bildung und MINT – Chance oder Risiko? Karlsruhe: Deutsche Gesellschaft für technische Bildung, S. 92-104.

Rajh, T. (2015): Ideologie, Macht, Schule. 25 Jahre nach der Wende propagiert Baden-Württembergs Gemeinschaftsschule die schulpolitische Utopie des realen

Bildungssozialismus. Eine Analyse ihrer Verheißungen, in: Schulpädagogik heute, H. 12/2015, 6. Jg. Prolog Verlag.

Rajh, T. (2015): Überlegungen zur Technikdidaktik in Fächerverbänden – Systematisierung interdisziplinärer Ansätze, in: tu – Zeitschrift für Technik im Unterricht. H. 157, 2015. Villingen-Schwenningen: Neckar-Verlag.

2014

Handschuh, K., Jovanovic, T., Rajh, T. und Schuldt, C. M. (2014): Nachhaltige Entwicklung und Institution Schule, in MKJS, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (2014): Nachhaltigkeit Lernen. Stuttgart.

Vorträge

2017

2017 Interdisziplinarität in der fachdidaktischen Forschung – Fragen und Probleme am Beispiel Technischer Bildung. GFD-KOFADIS-Tagung „Fachdidaktische Forschung zur Lehrerbildung“. 27. bis 29. September 2017 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg i. Br.

2016

2016 Nachwuchsforum DGTB Freiburg: „Technikunterricht – ein Thema der Bildung. Überlegungen zur Entwicklung der Technikdidaktik in einem halben Jahrhundert.“

2016 Nachwuchstreffen DGTB 2016 Frühjahr: „Anmerkungen zu Technikgeschichte und Geschichte moderner technischer Bildung in Deutschland seit 1965.“

2015

2015 Ingolstadt DGTB Nachwuchsforum: „Überlegungen zu Wissenschaftstheorie, Kognitionspsychologie und fächerverbindendem Lernen.“

2015 Karlsruhe Steinbeis-Tagung KMU Industrie 4.0: „Neue Lernkultur, Individualisierung und Kompetenzorientierung? Herausforderungen für die technische Bildung in der betrieblichen Aus- und Fortbildung.“

2015 PH FR Doktorandencolloquium Prof. Buck: „Überlegungen zu Wissenschaftstheorie und Methodologie der Wissenschaften.“

2014

2014 Oldenburg DGTB Hauptprogramm: „Minima Technica. Überlegungen zum Anspruch der Technikdidaktik in Fächerfeldern.“

2014 Oldenburg DGTB Nachwuchsforum: „Domänenspezifik und Interdisziplinarität. Lernen im Fach und Fächerverbund am Beispiel technischer Bildung.“

Podiumsdiskussionen

DGTB 2016 Jahrestagung Freiburg, 20 Jahre DGTB, Perspektiven des wissenschaftlichen Nachwuchses.

Eingereichte, unveröffentlichte Manuskripte:

Rajh, T. (2015): Überlegungen zum Verhältnis von Bildung und Kompetenzpädagogik. Wiederbelebungsversuch eines ideologiefreien Diskurses. Eingereicht bei GBW – Gesellschaft für Bildung und Wissen.

Rajh, T. (2016). Rezension zu Schmayl, W. (2016): Streifzüge durch die Technikgeschichte. Eingereicht bei Nomos Verlag, Zeitschrift Technikgeschichte.